

7. Klasse, Brunnby Schule

Kravspecifikation för tyskprov 14.10. 2025:

Du ska:

- **förstå** ord och uttryck i texterna ”Das sind wir”, ”Wir stellen uns vor”, ”Neu hier?”, ”Wie geht's?”, ”Gute Besserung!”, „Neu in der Klasse”, ”In der Pause” och ”Meine neue Handynummer” (TB s.7-13 och 16-18), samt **kunna de glosor och uttryck ni haft i läxa** under terminen (läxlappar se hemsidan).

- kunna **klockan** på tyska.

- kunna **skriva siffrorna 0-20** samt kunna och kunna **förstå talen 21 – 100**.

- veta skillnaden mellan **bestämd** och **obestämd artikel** och kunna använda dessa på ett korrekt sätt i **nominativ**, både i maskulinum, femininum, neutrum och plural (TB s.94 + 95 överst, t.o.m. die Frau, die Frauen, kvinnorna).

- veta betydelsen av begreppet **svagt (=regelbundet) verb** och kunna **böja** det rätt efter person i presens (=nutid) (TB s. 97- 98). Exempel:

ich spiele	(ändelse -e)
du spielst	(ändelse -st)
er/es/sie/man spielt	(ändelse -t)
wir spielen	(ändelse -en)
ihr spielt	(ändelse -t)
sie / Sie spielen	(ändelse -en)

- kunna använda **”sein”** och **„haben“** i presens på ett korrekt sätt, dvs. kunna böja verben rätt efter person (Tbs.99):

ich bin	ich habe
du bist	du hast
er/es/sie/man ist	er/es/sie/man hat
wir sind	wir haben
ihr seid	ihr habt
sie / Sie sind	sie / Sie haben

- veta betydelsen av begreppet **omljud** och kunna böja verb som tex. ”essen”, ”fahren” och ”sehen” rätt efter person i presens (=nutid) (TB s. 100+se nedan).

ich esse	ich fahre	ich sehe
du isst	du fährst	du siehst
er/es/sie/man isst	er/es/sie/man fährt	er/es/sie/man sieht
wir essen	wir fahren	wir sehen
ihr esst	ihr fahrt	ihr seht
sie / Sie essen	sie / Sie fahren	sie / Sie sehen

Du ska även kunna uttryck som: **Wie geht es dir?** (=Hur mår du?), **Mir geht es / nicht so** / **gut** (=Jag mår / inte så / bra), **Ich bin krank** (=Jag är sjuk), **Gute Besserung!** (=Krya på dig!), **Bis morgen!** (=Vi ses i morgon!).

Dessutom väntar jag mig att du kan en del grundläggande ord, som t.ex. **der Mann, die Frau, das Kind, der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester, die Oma, der Opa, das Mädchen, der Junge, das Haus, die Schule, die Pause, der Lehrer, die Lehrerin, der Hund, die Katze, das Pferd, die Uhr, das Handy** osv. (se baksidan). Detta innebär även att veta vilket genus/bestämd artikel och vilken pluralform de har (der/die/das).

Lycka till!

Singular / plural

der Mann / die Männer

das Kind / die Kinder

die Mutter / die Mütter

die Schwester / die Schwestern

der Opa / die Opas

der Junge / die Jungen

die Schule / die Schulen

der Lehrer / die Lehrer

der Hund / die Hunde

das Pferd / die Pferde

das Handy / die Handys

Singular / plural

die Frau / die Frauen

der Vater / die Väter

der Bruder / die Brüder

die Oma / die Omas

das Mädchen / die Mädchen

das Haus / die Häuser

die Pause / die Pausen

die Lehrerin / die Lehrerinnen

die Katze / die Katzen

die Uhr / die Uhren

Die Verwandten Släktingarna

Nadines Großvater feiert seinen Geburtstag. Die Verwandten sind zu Besuch.
Hier siehst du ein Bild mit Opa und den Gästen.

Opa, das ist Nadines Großvater, hat heute Geburtstag. Er ist sehr alt.

Oma, also Nadines Großmutter, ist auch alt. Sie ist sehr nett.

Der Vater ist ziemlich groß.

Die Mutter hält Nadines Schwester auf dem Arm.

Der Bruder ist 17 Jahre alt. Er hört gern Musik.

Die Cousine hat lange, blonde Haare.

Der Cousin ist doof, findet Nadine.

Onkel Norbert erzählt immer Witze.

Tante Antje findet die Witze langweilig.



Geburtstag födelsedag
zu Besuch på besök
siehst du ser du
mit den Gästen med gästerna
sehr mycket
nett trevlig
groß stor, lång
die Mutter hält mamman håller

auf dem Arm bär: i famnen
doof dum; knäpp
findet (sie) tycker hon
(er) erzählt han berättar
immer alltid
Witze roliga historier, vitsar
langweilig tråkiga