

Brunnby Schule, 7. Klasse :

Kravspecifikation för tyskprov v. 13, 24/3-26:

Inför provet ska du:

- veta betydelsen av begreppet svagt (=regelbundet) verb och kunna böja det rätt efter person i presens (=nutid) (TB s. 97- 98) (t.ex. ich wohne, du wohnst osv., ich spiele, du spielst osv.). Dessutom ska du kunna böja vanliga verb i presens, som t.ex. kaufen, kommen, gehen (regelbundna), essen/fressen, sehen, fahren, (har omljud) etc. (TB s.98-100)
- veta betydelsen av begreppet starkt (=oregelbundet) verb och kunna böja verben "sein" och "haben" rätt efter person i presens(=nutid) (TB s. 99) (ich habe, du hast osv;ich bin, du bist osv)
- veta betydelsen av begreppen "bestämd artikel" (der, den, das, die) och "obestämd artikel" (ein, einen, eine) och kunna använda dessa artiklar på ett korrekt sätt i nominativ och akkusativ. (TB s. 94-95).
- veta betydelsen av begreppen "subjekt", "predikat" och "akkusativobjekt", samt "nominativ" och "akkusativ" och kunna böja de bestämda och obestämda artiklarna på ett korrekt sätt med hjälp av dessa begrepp (= ta ut satsdelarna) (TB s. 95). Dessutom kunna skilja på predikatsfyllnad och akkusativobjekt och veta att predikatsfyllnad, som kommer efter "sein"(vara), "werden" (bli) och "bleiben" (stanna (kvar)) ska stå i nominativ.
- visa en detaljerad förståelse av texterna "Die Stadt 1-3" (TB s. 48-51), "Berlin" (TB s. 52) och "Zum ersten Mal in Berlin" (TB s.53-54), "An der Wurstbude" (TB s. 55), "Speisekarte Schnellimbiss" (TB s.56) samt de olika affärerna som du har haft i läxa (Övn.bok s. 71, översättning se läxpappret på hemsidan).
- kunna och använda de ord och uttryck från texterna "Die Stadt 1-3", "An der Wurstbude" och "Geschäfte", som du haft i läxa. Att kunna använda orden i texterna innebär också att veta vilket genus de har (maskulinum (m), neutrum (n), femininum (f)).
- kunna och använda uttryck för att fråga om vägen, svara på frågor om vägen samt fraser för att handla i ett gatukök eller en affär (TBs.48-51, s.55 och "Wir gehen ins Geschäft", se baksidan).
- Dessutom väntar jag mig att du kan en del grundläggande substantiv, som t.ex.

der Mann, die Männer (pl.)	mannen	der Lehrer, die Lehrer (pl.)	läraren(m)
die Frau, die Frauen	kvinnan	die Lehrerin, die Lehrerinnen	läraren(kv)
das Kind, die Kinder	barnet	der Hund, die Hunde	hunden
der Vater, die Väter	fadern	die Katze, die Katzen	katten
die Mutter, die Mütter	modern	das Pferd, die Pferde	hästen
der Bruder, die Brüder	brodern	der Apfel, die Äpfel	äpplet
die Schwester, die Schwestern	system	die Orange, die Orangen	apelsinen
die Geschwister (pl.)	syskonen	die Uhr, die Uhren	klockan
die Eltern (pl.)	föräldrarna	das Buch, die Bücher	boken
die Oma, die Omas	mormorn/farmorn	das Auto, die Autos	bilen
der Opa, die Opas	morfarn/farfarn	das Haus, die Häuser	huset
das Mädchen, die Mädchen	flickan	das Handy, die Handys	mobilen
der Junge, die Jungen	pojken	die Straße, die Straßen	gatan
die Großeltern (pl.)	morföräldrarna/farföräldrarna	die Schule, die Schulen	skolan

Viel Erfolg!

Wir gehen ins Geschäft / einkaufen!

Person B zieht/wählt eine Geschäftskarte
(Siehe Übungsbuch Seite 71 oder Hausaufgabe Kalenderwoche 5).

A: - Hallo, wohin gehst du?

B: - Ich gehe in den / das / die ...

A: - Ach so, was willst du da kaufen?

B: - Ich kaufe einen / ein / eine ...

A: - Kann ich mitkommen?

B: - Ja, klar!

C: - Guten Tag, was bekommen Sie bitte?

B: - Guten Tag, ich möchte bitte einen / ein / eine ...

C: - Sehr gern, hier haben wir ...

B: - Schön! Gut, ich nehme Wie viel kostet er / es / sie?

C: - Er / es / sie kostet€ ..

B: - Bitte sehr, hier ist €

A: - Warte, ich möchte auch etwas kaufen: einen / ein / eine bitte

C: - Sehen Sie, hier ist /sind ...

A: - Sehr gut, ich nehme (Farbe? Anzahl?) Wieviel macht das?

C: - Zusammen oder getrennt?

B: - Getrennt bitte.

C an A: - Das macht für Sie € ..

C an B: - Und für Sie ... € ..

A und B :- Bitte schön , hier ist / sind ... € ..

C:- Danke schön, einen schönen Tag noch, auf Wiedersehen.

A und B: - Danke gleichfalls, auf Wiedersehen.