

Planering X kap 2. Taluppfattning och tals användning, åk 7

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. (**Problemlösning**)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.
- Under varje avsnitt väljer man vilka TVÅ nivåer man vill arbeta med, exempelvis ett & två eller två & tre. Hinner man inte färdig med dessa nivåer på lektionerna har man eget ansvar att arbeta färdigt dessa hemma.

Läxa

Arbeta färdigt med de nivåer man inte hunnit med under lektion.

Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning.

Centralt innehåll

- Matematiska likheter samt hur likhetstecknet används för att teckna ekvationer och funktioner.
- Variablers användning i algebraiska uttryck, formler, ekvationer och funktioner.
- Mönster i talföljder och geometriska mönster samt hur de konstrueras, beskrivs och uttrycks generellt.
- Strategier för att lösa matematiska problem i olika situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.

Veckoplanering v. 42-49

V.	Dag	Lektion	Läxa
42	Mån	2.1 Genomgång + Arbeta	
	Tis	2.1 Arbeta	
	Ons	Repetition / Blandat	
	Tors	Arbeta + Veckotest	
43	Mån	2.2 Genomgång – Arbeta	
	Tis	2.2 Arbeta	
	Ons	Repetition / Blandat	
	Tors	Arbeta + Veckotest	
45	Mån	2.3 Genomgång –+Arbeta	
	Tis	2.3 Arbeta	
	Ons	Repetition / Blandat	
	Tors	Arbeta + Veckotest	
46	Mån	2.4 Genomgång + Arbeta	
	Tis	2.4 Arbeta	
	Ons	Repetition / Blandat	
	Tors	Arbeta + Veckotest	
47	Mån	2.5 Genomgång + Arbeta	
	Tis	2.5 Arbeta	
	Ons	Repetition / Blandat	
	Tors	Arbeta + Veckotest	
48	Mån	2.6 Genomgång + Arbeta	
	Tis	2.6 Arbeta	
	Ons	Repetition / Blandat	
	Tors	Arbeta + Veckotest	
49	Mån	Diagnos	
	Tis	Arbeta utifrån diagnos / Utveckla	
	Ons	Frivilligt E-PROV Kap 1 / Arbeta utifrån diagnos / Utveckla	
	Tors	PROV Kap 1	

Gör så här när du förbereder dig för provet

- Gå igenom områdets förankring i läroplanen och kunskapsmatrisen (se detta papper)
- Se till att du har böckerna hemma.
- Titta på planeringen ovan, har du räknat allt du ska? Annars gör det nu!
- Läs igenom sammanfattningen på sidan 111.
- Räkna tre tal på varje delkapitel på en svårighetsnivå som passar dig (2.1-2.6)
- Erika har rekommenderat mig: _____
- Om du upptäcker att du har problem med något område be Erika om hjälp att förklara eller om fler uppgifter.