Lokal pedagogisk planering för Brunnbyskola

Ämne: Historia **Område: Renässansen-Upplysningen-Revolutioner**

Ansvarig lärare: Håkan **Klass: 7** **VT 2021**

Detta ska vi arbeta med:

Vi ska ta en rejäl ”tugga” historia nu. Renässansen-Upplysningen-Revolutioner i valda delar. Mycket spännande händer under denna tid. Mycket nöje ☺

Planering

Mål: detta ska du lära dig:

- Hur livet såg ut och förändrades för människor under den tid vi läser om.
- Känna till några politiska revolutioner och förklara deras orsak och betydelse.
- Känna till renässansen och kunna förklara dess betydelse för människor förr och nu.
- Känna till Upplysningen och kunna förklara dess betydelse för människor förr och nu.

Undervisning: så här ska vi arbeta:

- Genomgångar
- Läroboken sidan 62-82 och105-116
- Diskussioner

Prestation: så här ska du visa vad du lärt dig:

- Aktivt delta på lektionerna.
- Läsa sidorna så att du förstår det du läser.
- Prov

Bedömning: detta kommer att bedömas:

- Lektionsprestationerna; här visar du mycket så var aktiv och kom förberedd.
- Provresultatet.

Arbetsområdets förankring i Läroplanen (Lgr 11)

Övergripande mål (kapitel 1 &2):

- Eleven kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter.
- Eleven respekterar andra människors egenvärde.
- Eleven tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor.
- Eleven kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.
- Eleven visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv
- Att eleven tar ett personligt ansvar för sina studier och utvecklar ett allt större ansvar för sina studier.
- Eleven utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna.

Syfte: Du ska;

- Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- Kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.
- Använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

Centralt innehåll:

- Den ökade världshandeln mellan Europa, Asien, Afrika och Amerika.
- Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier.
- Vad historiska källor kan berätta om människors och gruppers strävan att påverka och förbättra sina egna och andras levnadsvillkor, till exempel genom uppfinningar, bildandet av fackföreningar och kampen mot slaveri.
- Den europeiska dominansen, imperialism och kolonialism.
- Nationalism och olika former av demokrati och diktatur i Europa och i andra delar av världen.
- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.
- Hur historia kan användas för att skapa eller stärka gemenskaper, till exempel inom familjen, föreningslivet, organisationer och företag.
- Hur historia kan användas för att skapa eller stärka nationella identiteter.
- Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar.
- Vad begreppen kontinuitet och förändring, förklaring, källkritik och identitet betyder och hur de används i historiska sammanhang.
- Några historiska begrepp, till exempel antiken, mellankrigstiden, efterkrigstiden och kalla kriget samt olika syn på deras betydelser.

Vid frågor maila Håkan på hakanromare@gmail.com